Povedzte vlastnými slovami, čo viete o stavbe trati Červená skala - Margecany a stavbe

vodného diela Ružín. Opíšte ekonomickú a hospodársku situáciu medzivojnového

Československa a vysvetlite aký to malo dosah na samotnú stavbu trate.

Analyzujte vzájomné vzťahy západných Slovanov, Avarov a Frankov.

Uveďte jednu príčinu vzniku Samovej ríše.

Porovnajte vzájomne tieto kmene z hľadiska pôvodu a kultúr.

Zhrňte podstatné príčiny 2. svetovej vojny. Posúďte a prezentujte najvýznamnejšie

medzníky vo vývoji 2. svetovej vojny na východnom a západnom fronte. Kriticky

zhodnoťte použitie atómových bômb v Hirošime a Nagasaki.

Vysvetlite, čo je historický prameň.

Vymenujte druhy historických prameňov a akú úlohu plnia.

Určte, do akej skupiny patria historické pramene na obrázkoch.

Uveďte, aké inštitúcie zbierajú, ochraňujú a sprístupňujú historické

pramene.

Porovnajte závery spojeneckých konferencií „Veľkej trojky“ v Teheráne, Jalte a

v Postupime.

Nájdite závery, ktoré ich spájali a naopak to, čo ich rozdeľovalo.

Prezentuj okolnosti vzniku Veľkej Moravy.

Zhodnoťte na troch konkrétnych príkladoch pôsobenie Konštantína

a Metoda na Veľkej Morave a kriticky zhodnoťte ich prínos pre našu kultúru

Posúďte prečo došlo k zániku Veľkej Moravy.

Definujte pojmy: aristokracia, otroci, olympijské hry, patricij, plebs, konzul, senát.

Opíš vznik a vývoj Ríma. Vysvetli, kedy a kde sa začína formovať rímska ríša.

Vymenujte najvýznamnejšie pamiatky antického Ríma.

Objasnite zjednotenie Talianska a Nemecka.

Charakterizujte podstatné znaky týchto udalostí a porovnajte ich. Nájdite dva rovnaké.

a dva odlišné znaky.

Kriticky zhodnoťte cenzúru v umení a kultúre v socialistického Československa.

Uveďte príklad takejto cenzúry. Aký mala vplyv na hodnotu umeleckého diela?

Porovnajte to so súčasnosťou.

V úryvku piesne K. Kryla Bratríčku, zavírej vrátka, nájdite verše, pre ktoré

komunistický režim pieseň cenzúroval.

Vysvetlite pojmy keramika, polyteizmus, Kelti.

Vymenujte a opíšte jednotlivé obdobia praveku podľa materiálov, ktoré používali

pravekí ľudia.

Analyzujte proces utvárania lénneho vzťahu.

Objasnite pojmy vazal, léno.

Charakterizujte znaky vlády Karola Veľkého v kontexte európskych dejín.

Vysvetlite význam karolínskej renesancie pre ďalšie európske dejiny.

Zhodnoťte význam protifašistického odboja na Slovensku.

Uveďte, v čom spočíval význam Vianočnej dohody.

Zaujmite stanovisko k významu Slovenského národného povstania.

Definujte pojmy: globálny svet, samizdat, NATO, EÚ

Stručne opíšte priebeh nežnej revolúcie, rozdelenie ČSFR a vznik samostatnej SR.

Vymenujte najvýznamnejšie osobnosti tohto obdobia.

Vysvetlite vznik uhorského štátu.

Vyberte dva typické znaky vnútornej politiky Štefana I.

Opíšte podľa mapy, ako sa postupne územie Slovenska začleňovalo do uhorského

štátu.

Zaujmite stanovisko k problematike anglických usadlíkov v severnej Amerike a ich

boja za nezávislosť. Vyjadrite svoj postoj k „Bostonskému pitiu čaju“ a následnej

intervencii britských vojsk na americkom území. Prezentujte Váš názor na právo

národov na sebaurčenie.

Vysvetlite pojem paleolit, bronz, neolit, neolitická revolúcia.

Pomocou mapy identifikujte oblasť úrodného polmesiaca.

Zhodnoťte v troch znakoch význam neolitickej revolúcie.

Charakterizujte postavenie šľachty v Uhorsku za vlády Arpádovcov a porovnajte to s ďalšími

krajinami (napr. Francúzsko, Anglicko).

Porovnajte vládu a politiku Ondreja II. s vládou a politikou Bela IV.

Vysvetlite dopad tatárskeho vpádu do Uhorska.

Ako mala kolonizácia zmierniť negatívne dôsledky tatárskeho vpádu?

Zaujmite stanovisko k okolnostiam vzniku Slovenského štátu. Zhodnoťte význam tohto štátu

v kontexte národných dejín. Vyjadrite svoj názor na osobnosť prezidenta Tisa.

Definujte pojem mestský štát. Ako takýto štát fungoval? V akých starovekých ríšach

sa tieto štáty nachádzali? Vymenuj, aké mestské štáty poznáš.

Vysvetlite rozdiel medzi mestským štátom, štátom a ríšou.

Analyzujte vládu Mateja Korvína, ukážte na príkladoch ako prispel k formovaniu

Uhorska. Nájdite jeho klady a zápory v domácej i zahraničnej politike.

Kriticky zhodnoťte príčiny a dôsledky zrútenia komunistických režimov v Európe.

Ako na tento proces podľa vás vplývala perestrojka a glasnosť?

Zaujmite stanovisko k spoločenským zmenám, ku ktorým došlo v postkomunistických

krajinách.

V čom vidíte prínos týchto zmien, prípadne opačne.

Vysvetlite pojmy závlahové hospodárstvo, chrámové hospodárstvo, palácové

hospodárstvo.

Vymenujte a na mape ukážte štyri geografické oblasti, v ktorých vznikli staroorientálne

otrokárske štáty.

Vymenujte a vysvetlite tri spoločné znaky staroorientálnych štátov.

Porovnajte sociálnu štruktúru a kultúru raného a vrcholného stredoveku.

Rozoznajte tri stavebné prvky románskej a gotickej architektúry.

Pomenujte a opíšte 3 architektonické pamiatky zo slovenskej gotickej cesty. Aké

pamiatky z gotickej cesty poznáš vo svojom okolí?

Zaujmite stanovisko k intervencii vojsk Varšavskej zmluvy v auguste 1968 a normalizácii a konsolidácii v politickom i spoločenskom živote.

Kriticky zhodnoťte normalizáciu v ďalšom období kultúrneho, ekonomického a spoločenského života v našej spoločnosti.

Vysvetlite pojmy: Marschalov plán, berlínsky múr, karibská kríza, železná opona,

kultúrna revolúcia, Solidarita, perestrojka, glastnosť, socializmus s ľudskou tvárou.

Porovnajte vládu Márie Terézie a Jozefa II.

Charakterizujte osvietenský absolutizmus vymenovaním základných znakov.

Vymenujte po dve reformy Márie Terézie a Jozefa II.

Analyzujte text z Tereziánskeho urbára.

Charakterizuj grécku kultúru. Kriticky zhodnoť význam gréckej kultúry pre   
 súčasnosť? Zaujmi stanovisko k dedičstvu gréckej kultúry, prezentujte svoj pohľad

na ňu a jej vplyvu na súčasnú civilizáciu.

Urobte periodizáciu rímskych dejín.

Na historickej mape určte územia a kmene, ktoré sídlili na Apeninskom polostrove

v staroveku.

Opíšte etruskú kultúru a uveďte jej dva podstatné prejavy.

Charakterizujte vzťah starovekého Ríma k tejto kultúre.

Sformulujte príčiny protihabsburských stavovských povstaní v Uhorsku v 17. a 18. storočí.

Porovnajte ich priebeh a dosiahnuté výsledky.

Kriticky zhodnoťte politiku západných demokracií v medzivojnovom období 20 storočia v súvislosti s rastúcim tlakom totalitných režimov.

Posúďte tvrdenie, že politika appeasementu bola škodlivá a nebezpečná.

Prezentujte svoje vysvetlenie na jednom príklade.

Stručne objasnite politický systém rímskej republiky.

Uveďte jeden typický znak vnútornej a jeden zahraničnej politiky rímskej republiky.

Zoraďte chronologicky konflikty so susednými štátmi v kontexte rozširovania sa rímskeho impéria.

Analyzujte príčiny napätia medzi svetskou a cirkevnou mocou v stredoveku.   
 Vysvetli čo rozumieme pod cestou do Canossy a Avignonským zajatím pápežov.

Porovnajte výsledky volieb roku 1946 na Slovensku a v Čechách a zovšeobecnite dva

závery, ktoré z nich vyplývajú.

Uveďte jeden podstatný dôsledok februárového prevratu.

Zhodnoťte, či ďalší vývoj štáte smeroval k upevneniu demokracie. Svoje tvrdenie

zdôvodnite.

Vysvetlite pojmy provincia, kolónia, Limes Romanus, tetrarchia., principát, dominát.

Uveďte jeden spoločný znak politiky cisára Octavia Augusta a Trajána.

Na historickej mape ukážte dva rímske tábory, ktoré boli súčasťou rímskej hranice

a ležali na území dnešného Slovenska.

Vysvetlite základné príčiny občianskej vojny v USA v 19. storočí.

Porovnajte rozdielne postavenie severnej a južnej časti USA.

Analyzujte priebeh a výsledok tejto vojny.

Zaujmite vlastné stanovisko k súčasnému usporiadanie sveta a vysvetlite globálne problémy tohto sveta.

Zostavte tabuľku najväčších problémov súčasného sveta. Problémy zoraďte od najväčších po najmenšie. Prezentujte svoj pohľad na ich riešenie.

Vysvetlite dve príčiny krízy rímskej republiky.

Vymenujte tri osobnosti rímskej republiky, ktoré sa snažili rozdielnym spôsobom riešiť   
 krízové javy rímskej republiky. Uveďte jednu príčinu vzbúr otrokov v období rímskej   
 republiky.

Urobte periodizáciu slovenského národného obrodenia.

Porovnajte jednotlivé obdobia aspoň v dvoch znakoch.

Analyzujte podmienky a predpoklady formovania slovenského národa.

Vysvetlite prečo sa slovenský národ formoval v tomto období tak zložito a ťažko.

Zdôvodnite dvoma príkladmi, prečo sa v Rusku počas 1. svetovej vojny prejavili

dôsledky dlhotrvajúcej vojny.  
 Zaujmite stanovisko k príčinám a  dôsledkom októbrového prevratu v Rusku.

Zhodnoťte, či udalosti v Rusku mali vplyv na priebeh vojny.

Vysvetlite pojmy: socializmus s ľudskou tvárou, normalizácia, disident, nežná

revolúcia, Verejnosť proti násiliu,

Opíšte prečo a kedy prebiehala industrializácia v ČSR.

Vysvetlite problematiku kolektivizácie v ČSR.

Na historickej mape ukážte tri centrá mezopotámskej civilizácie.

Vysvetlite, prečo došlo k prechodu od mestských štátov k teritoriálnym.

Vymenujte teritoriálne štáty, ktoré vznikli na území Mezopotámie.

Pomocou úryvku z Chammurapiho zákonníka určte základné črty starovekého

súdnictva a rozvrstvenie obyvateľstva v Starobabylonskej ríši.

Posúďte, ktoré medzinárodné a vnútropolitické sily ohrozovali demokraciu i samotnú existenciu medzivojnového Československa.

Zaujmite postoj k vnútornej a zahraničnej politiky Československa.

Opíšte vznik Byzantskej ríše.

Vysvetlite pojmy cézaropapizmus, východná schizma, patriarcha.

Vysvetlite jeden podstatný znak vnútornej a zahraničnej politiky cisára Justiniána.

Objasnite prečo nechal cisár Justinián spísať rímske právo.

Vysvetlite aký vplyv má rímske právo na európsku právnu kultúru

Analyzujte prvé obdobie slovenského národného obrodenia a jeho výsledky.

Vyberte hlavných predstaviteľov a zdôvodnite ich prínos.

Analyzujte myšlienku všeslovanskej vzájomnosti, vymenujte jej predstaviteľov   
 a zdôvodnite prečo ich predstavitelia zaujali takéto stanovisko.

Rozlíšte pomocou troch podstatných znakov demokratický štát s totalitným a autoritatívnym

režimom.

Vymenujte najvýznamnejších predstaviteľov bývalého ZSSR.

Kriticky zhodnoťte komunistický režim vo východnom bloku, hľadajte výhody a nevýhody v porovnaní s demokraciou západných krajín.

Vysvetlite pojmy brtníctvo, hradisko, hrad, etnická identita, liturgia

Ukážte na mape územie pravlasti Slovanov a hlavné smery pohybu Slovanov

z pravlasti.

Uveďte dve príčiny, ktoré vyvolali tento pohyb.

Analyzujte za akých okolností vznikol Slovenský štát.

Vyberte tri charakteristické znaky politického systému Slovenskej republiky.

Nájdite príklad na ktorom budete ilustrovať závislosť Slovenskej republiky od

nacistického Nemecka.

Zhodnoťte význam a vplyv Veľkej francúzskej revolúcie na ďalší vývoj v Európe.

Určte tri príčiny a tri dôsledky Veľkej francúzskej revolúcie. Rozlíšte a porovnajte

etapy revolúcie. Zaujmite stanovisko k pozitívnym a negatívnym javom Francúzskej revolúcii.

Vysvetlite spoločné a rozdielne znaky islamu a kresťanstva.  
Vysvetlite pojmy moslim, korán, džihád, Mohamed

Popíšte základné znaky islamu.

Vymenujte aspoň 3 piliere islamu.

Vymenujte niektoré štáty, kde sa formoval islam a ktoré štáty ho prevzali ako štátne náboženstvo.

Analyzujte postavenie národov v Rakúsko – Uhorsku. Porovnajte Habsburskú monarchiu s Rakúsko – Uhorskom.

Vysvetlite čo viedlo Uhorsko v roku 1848 k revolúcii a ako sa zmenilo postavenie Slovákov po tejto revolúcii.

Zhodnoťte znaky politického systému v ČSR.

Posúďte vplyv ZSSR na vývoj v Československu.

Dokumentujte svoje tvrdenie na troch príkladoch.

Opíšte zahraničnú a vnútornú politiku Ľudovít I. a Ž. Luxemburského.

Vysvetlite politiku Žigmunda Luxemburského, čo viete o jeho vzťahu k Čechám a husitom. Vysvetlite jeho zahraničnopolitickú angažovanosť.

Rozlíšte a posúďte v dvoch znakoch hospodárske postavenie Slovenska v porovnaní

s hospodárskym postavením Čiech a Moravy v 1. ČSR.

Uveďte jednu výhodu alebo nevýhodu spojenia Čechov a Slovákov v jednom štáte.

Uveďte jednu politickú stranu, ktorá reprezentovala centralistický smer a jednu politickú stranu, ktorá reprezentovala autonomistický smer.

Nájdite v texte jednu z ťažkostí, ktoré vyplynuli zo spoločného štátu.

Posúďte proces utvárania stredovekých miest.

Zhrňte typické znaky stredovekých miest.

Kriticky posúďte význam privilégií v procese rozvoja stredovekých miest.

Vymenujte najvýznamnejšie stredoveké mestá na Slovensku.

Vysvetlite pojem sťahovanie národov.

Uveďte dve príčiny „sťahovania národov“.

Ktoré etniká sa zúčastnili tohto migračného pohybu?

Vysvetlite pojem barbarské štáty , kto ten pojem používal a na koho sa vzťahovali.

štúrovskej generácie a vysvetlite prečo boli vtedajším režimom prenasledovaní.

Porovnajte rozdielny prístup k ich požiadavkám v rakúskej i uhorskej časti monarchie.

Vyjadrite svoj názor na rozdelenie Československa a vznik Slovenskej republiky v roku 1993.

Kriticky zhodnoťte pozitívne a negatívne javy, ktoré sprevádzali Slovensko na ceste k samostatnosti a neskôr do Európskej únie.

Zaujmite vlastné stanovisko na ďalší vývoj Slovenskej republiky,

Vysvetlite pojmy holokaust, Osvienčim, plán Barbarosa, Deň D – operácia Overlord, arizácia, rasizmus, antisemitizmus a totalitný štát.

Analyzujte konečné ciele a zámery nacistov vzhľadom na okupované územia.

Vysvetlite, aký bol hlavný dôsledok prijatia tzv. židovského kódexu – rasistických zákonov v Slovenskej republike.

Analyzujte politický program Slovákov – Žiadosti slovenského národa.

Uveďte päť podstatných požiadaviek Žiadostí slovenského národa.

Vysvetlite aký bol postoj uhorskej vlády k týmto požiadavkám.

Na mape nájdite najvýznamnejšie centrá slovenského národného hnutia.

Vyberte tri osobnosti slovenských dejín, i svetových dejín, ktoré považujete za najvýznamnejšie.

Svoj výber zdôvodnite.

Opíš priebeh grécko- perzských vojen.

Uveď najvýznamnejšie bitky i osobnosti tohto obdobia.

Vysvetli odlišný prístup Aténčanov a Sparťanov v tejto vojne a naopak, čo ich spájalo.

Analyzujte politický program Slovákov – Memorandum národa slovenského.

Zovšeobecnite tri podstatné požiadavky Memoranda.

Rozlíšte v štyroch požiadavkách politický program Žiadostí a Memoranda.

Kriticky zhodnoťte nacizmus ako ideológiu.

Zhodnoťte negatívne dôsledky nacizmu a neonacizmu v Európe a vo svete.

Navrhnite spôsob ako eliminovať extrémizmus, prípadne navrhnite metódu boja proti nemu.

Opíšte za akých podmienok sa dostal Napoleon k moci.

Uveďte príklady vnútornej i zahraničnej politiky Napoleona

Uveďte dva zlomové vojnové konflikty, ktoré rozhodli o ďalšom osude Napoleona.

Interpretujte články z Napoleonovho občianskeho zákonníka.

Analyzujte vnútropolitickú situáciu a medzinárodné postavenie Habsburskej monarchie v 60. rokoch 19. storočia.

Nájdite a popíšte okolnosti a priebeh rakúsko-maďarského vyrovnania.

Uveďte dva dôsledky rakúsko-maďarského vyrovnania.

Dokážte vzájomný vzťah medzi prírodnými podmienkami a vývojom ľudskej spoločnosti

v epoche praveku.

Posúďte aké činitele formovali ďalší vývoj civilizácii.

Zhodnoťte jednotlivé obdobia vývoja ľudskej spoločnosti a odstupňujte ich od najstaršieho po najmladšie obdobie.

Kriticky zhodnoťte výrok: Národ, ktorý si nepamätá svoju minulosť je odsúdený ju prežiť ešte raz.

Vysvetlite pojmy absolutistická monarchia, stavovská monarchia, merkantilizmus a parlamentarizmus.

Vysvetlite podstatné znaky vlády Ľudovíta XIV..

Porovnajte postavenie Ľudovíta XIV. s ostatnými panovníkmi v Európe.

Vysvetlite výrok : „ Štát som ja.“

Vysvetlite podstatu gréckej kolonizácie.

Určte a vysvetlite dve príčiny a dva dôsledky gréckej kolonizácie.

Na mape ukážte hlavné smery gréckej kolonizácie a oblasti, ktoré Gréci kolonizovali a nájdite štyri grécke kolónie.

Porovnajte rannú grécku kolonizáciu s neskorším obdobím helenizmu.

Dokážte vplyv duchovnej a materiálnej kultúry najstarších východných štátov

na európsku kultúru.

Svoje tvrdenie doložte aspoň piatimi troma technickými vynálezmi, ktoré sa zrodili v najstarších východných štátoch.

Uveďte jeden rozdiel medzi polyteistickým a monoteistickým náboženstvom.

Vysvetlite pojem priemyselná revolúcia, kapitalizmus, socializmus, liberalizmus, konzervativizmus a feminizmus.

Uveďte dva podstatné znaky priemyselnej revolúcie.

Vysvetlite, aké dôsledky mala priemyselná revolúcia na ďalší hospodársky a politický vývoj v Európe.

Analyzujte obdobie studenej vojny, akými obdobiami prechádzala a čo bolo hlavnou príčinou rozdelenia sveta po 2. svetovej vojne.

Vysvetlite čo veľmoci tak veľmi rozdeľovalo.

Porovnajte vnútropolitický vývoj v jednotlivých blokoch.

Zhodnoťte postavenie Slovenska v susedstve Osmanskej ríše.

Uveďte jednu príčinu špecifického postavenia Bratislavy ako hlavného mesta Uhorska.

Zhodnoťte vlastnými slovami dva dôsledky vyplývajúce z dlhoročného susedstva s Turkami

Vysvetlite pojmy osvietenstvo, vek rozumu, absolutizmus, parlamentarizmus, revolúcia, republika, Deklarácia nezávislosti USA, jakobínsky teror, cisárstvo a reštaurácia.

Uveďte, ktoré spoločenské a kultúrne javy vytvorili podmienky pre nástup osvietenstva.

Vymenujte najvýznamnejších predstaviteľov francúzskeho osvietenstva.

Rozdeľte dejiny starovekého Egypta na obdobia, ktorými prechádzal.

Vyberte aspoň troch faraónov, ktorí ovplyvnili vývoj starovekého Egypta a uveďte prečo.

Vysvetlite prečo je staroegyptská kultúra tak fascinujúca i pre súčasnosť.

Zaujmite stanovisko na extrémistické prejavy súčasnosti. Z čoho pramenia a v akej forme sa prejavujú dnes.

Navrhnite ako majú moderné demokracie bojovať proti týmto prejavom.

Uveďte príčiny a dôsledky zámorských objavov.

Ukážte na mape smery objavných plavieb.

Aké boli predpoklady pre tieto cesty.

Ktoré štáty a ktoré osobnosti majú najväčšiu zásluhu na objavovaní nových svetov.

Vyberte dve podstatné príčiny vzniku prvej svetovej vojny.

Na historickej mape ukážte tri fronty, na ktorých sa bojovalo.

Rozlíšte príčinu a zámienku 1. svetovej vojny

Analyzujte slovenské národné hnutie koncom 19. storočia.

Uveďte dve príčiny stagnácie vývoja slovenskej národnej spoločnosti.

Zaujmite kritický postoj k predstaviteľom slovenského národného a politického života.

Vysvetlite pojmy humanizmus a renesancia.

Vymenujte štyri renesančné osobnosti z oblasti umenia a vedy.

Uveďte jeden rozdiel medzi stredovekou a renesančnou filozofiou.

Definujte pojem reformácia a protireformácia.

Analyzujte vývoj demokratického politického systému v Aténach.

Uveďte tri osobnosti, ktoré sú späté s výraznými politickými reformami v Aténach.

Charakterizujte aténsku demokraciu v 5. storočí p.n.l..

Využite úryvok z Periklovej reči a Tukydidov opis Periklovej vlády. Porovnajte ich názory.

Rozlíšte v dvoch znakoch politický systém Atén a Sparty.

Na dvoch príkladoch kriticky zhodnoťte vzťah medzi stupňom rozvoja vedy a techniky a ničivou silou vojny.

Ilustrujte na dvoch príkladoch vplyv vojny na vojakov a civilné obyvateľstvo.

Vysvetlite vznik Trojspolku a Dohody.

Vymenujte štáty, ktoré ich reprezentovali a opíšte ako sa skončilo ich súperenie.

Vysvetlite pojmy helenizmus, helenistická kultúra.

Analyzujte príčiny ovládnutia vyspelých gréckych štátov zaostávajúcou Macedóniou.

Na mape starovekého sveta ukážte postup Alexandrových vojsk.

Vysvetlite, prečo sa Alexandrova ríša po jeho smrti rozpadla a na ktoré časti.

Charakterizujte vládu A. Macedónskeho.

Dokážte dvoma príkladmi význam slovenského a českého odboja pre vznik samostatného

Česko-Slovenska.

Vyberte tri najvýznamnejšie osobnosti slovenského a českého odboja a svoj výber zdôvodnite

Opíšte stručne vznik a vývoj Anglicka, Francúzska a Svätej ríše rímskej nemeckého národa a vysvetlite ako sa formovali ich vzťahy.

Porovnajte 2. svetovú vojnu v Európe, Afrike a Pacifiku.

Nájdite odlišný charakter týchto vojen a naopak, čo ich spájalo.

Odlíšte záujmy ZSSR, Veľkej Británie a USA v tejto vojne.

Zaujmite stanovisko k minulým ale i súčasným javom v spoločnosti ako nacionalizmus, komunizmus, nemecký národný socializmus, moderná demokracia, globalizácia a terorizmus

Charakterizujte pojmy : Clevelandská dohoda, Pittsburská dohoda, autonomizmus, decentralizácia, federácia, československý odboj, boľševický prevrat, diktatúra proletariátu.

Vysvetlite význam založenia Matice slovenskej.

Vyberte tri konkrétne príklady činnosti Matice slovenskej.

Uveďte názov spoločnosti, ktorá po zatvorení čiastočne nahrádzala Maticu.

Porovnajte jej činnosť v minulosti a dnes.

Zaujmite stanovisko k boľševickému prevratu, kriticky zanalyzujte jeho dôsledok na   
 ďalší vývoj v ZSSR. Zhodnoťte úlohu zakladateľa ZSSR i jeho pokračovateľa.